ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵏⵏⵓⵏⵏⵉ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية بالجديدة

رقم الامتحان:

رقم الورشة التصحيح:.............. مركز التصحيح:..................................

اسم منسق الورشة و مقر عمله : ....

الاسم:...

النسب:...

المؤسسة:...

النقطة بالحروف .... بالأرقام

مادة الفرنسية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023	مدة الانجاز: ساعة و نصف

Le développement durable, ça te concerne !

La population de la terre s'accroît excessivement. Ses besoins dans tous les domaines (alimentation, eau, santé, école, travail…) augmentent également. Le monde progresse à grands pas, mais la nature se dégrade rapidement et des centaines de millions de personnes vivent dans des situations difficiles.



Le développement durable (DD), c'est quoi exactement ?

Nous avons tous des besoins et nous aspirons à vivre dans des conditions meilleures. Et, c'est pareil pour les autres et les générations futures ! Comment faire alors ? C'est l'idée du développement durable : tout le monde a le droit de vivre en paix et d'accéder à tous les services, mais chacun doit protéger notre planète.



Par de simples gestes, tu peux participer au développement durable !

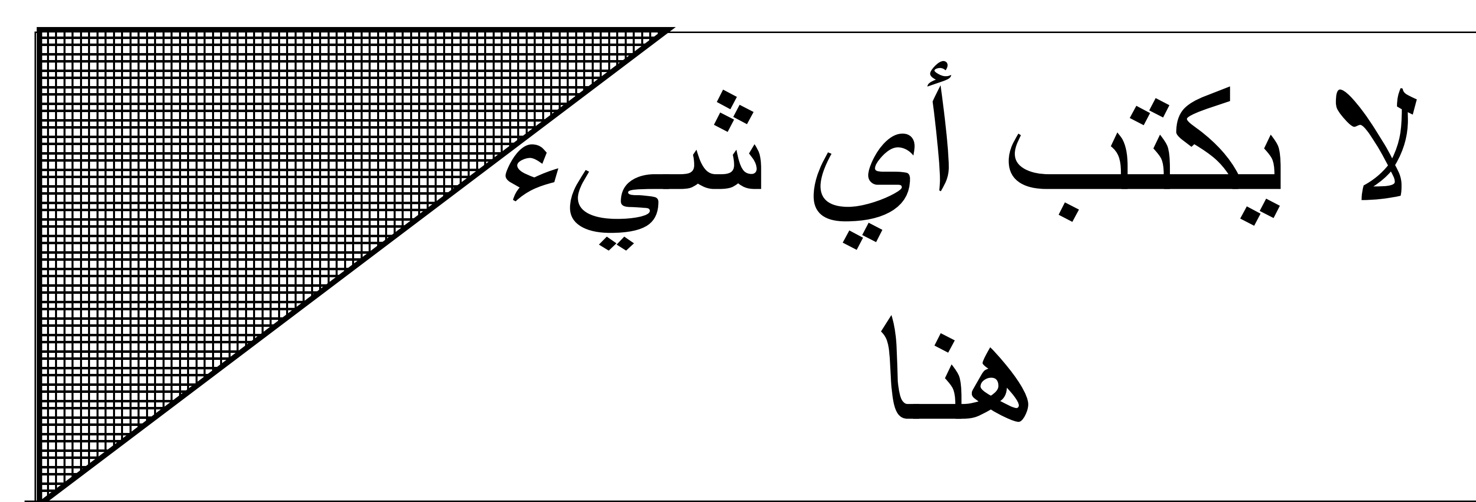
Pense à économiser l'énergie et l'eau : utilise des lampes économiques et éteins les lumières que tu n'utilises pas, utilise un seau au lieu de laisser le robinet couler. Sois ami de la nature et déplace-toi à pied ou à vélo. Engage-toi pour les autres : tu peux devenir bénévole dans une association.

Fondation Eduki, ***Dépliant Objectifs de développement durable (ODD).*** – texte adapté -

I- Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1) Remplis le tableau suivant à partir du texte (2 pts)

La source du texte	Le titre du texte	Les sous-titres
………………………..	………………………..	………………………………………………
………………………..	………………………..	………………………………………………
………………………..	………………………..	………………………………………………
………………………..	………………………..	………………………………………………



2) Que signifient pour toi les images ? (2 pts)

Image 1 : …………………………………………………………………………………………………..

Image 2 : ……………………………………………………………………………..……………..…..

3) D'après-toi, ce texte est de type : (entoure ta réponse) (2 pts)

narratif descriptif argumentatif

4) Relève dans le 1^er^ paragraphe les conséquences négatives de l'augmentation de la population mondiale ? (2pts)

- sur la nature : ……………………………………………………………………………………………..
- sur des millions de personnes : ………………………………………………………………………………

5) D'après le 2^e^ paragraphe, le développement durable est : (Coche devant ta réponse) (1 pt)

exploiter excessivement les ressources naturelles.	
accéder à tous les services en sauvegardant l'environnement pour les générations futures.	
augmenter la production.	

6) Dans le 3^e^ paragraphe, relève trois gestes pour le développement durable. (1,5pt)

……………………………………………………………….……………………………………………

……………………..……………………………………………………………..…………………..……

7) Remplis le tableau suivant en expliquant comment : (2 pts)

la nature se dégrade ?	des millions de personnes vivent dans des situations difficiles ?
……………………………………… ……………………………………… ………………………………………	……………………………………………………………….……… …………………………..………………………………………… ……………………………………………………………………..…

8) Et toi, comment peux-tu t'engager pour le développement durable dans ton milieu (école, quartier, ville/village) ? (2,5 pts)

……………………………………………………………….………………………………………

……………………………..……………………………………………………………………………

………………..…………………………………………..…………………………………………

II- Activités réflexives sur la langue (18 points) :

A- Lexique (3 pts)

1) Relève dans le texte : *(2,5 pt)*

- un synonyme de « **s'accroître** » = ……………………..
- un antonyme de « **progresser** » # ……………………...
- un mot contenant un suffixe : ……………………….
- deux (2) mots se rapportant au lexique de « **l'environnement** » :

……………..……… - ……………..…………….

2) Forme deux (2) mots nouveaux en ajoutant un préfixe ou un suffixe à : *(0,5 pt)*

- **utilise** : ………..……… - ……………………..

B- Grammaire : (6 pts)

1) Relève dans la phrase suivante : (0,5pt)

Durant les dernières décennies, l'homme épuisait massivement les ressources naturelles.

le CCM	le CCT
…………………….................................	……………………......................................

2) Dans la phrase suivante, complète par le pronom complément d'objet qui convient : (0,5pt)

- Nous devons tous protéger <u>notre planète</u>. Nous …….. transmettrons aux générations futures.

3) Mets la phrase suivante à la forme interrogative **en inversant le sujet** : (1pt)

- Les générations futures ont les mêmes droits que nous.

➡ ……………………………………………………………..…....

4) Complète la phrase suivante pour exprimer **la cause** : (1 pt)

La nature se dégrade ……..…………………………………………………

5) Réécris la phrase suivante pour exprimer **la négation :** (1pt)

Les amis de la nature laissent toujours le robinet couler inutilement.

➡ ………………..…………………………………………………....

6) Transforme cette phrase à la voix passive : (1pt)

Le développement durable concerne tous les pays du monde.

➡ ……………………………………………………………………....

7) Mets au discours indirect : (1pt)

Les experts avertissent : « Le réchauffement climatique menace sérieusement notre planète ».

➡ ……………………………………………………………………….......

C- Conjugaison : (6 pts)

1) Relève dans le texte les verbes comme indiqué, puis précise leurs infinitifs : (2 pts)

- un verbe pronominal à l'impératif : ……………..……. son infinitif : ………………….
- un verbe du 3e groupe au présent de l'indicatif : …..………..……. son infinitif : ………………….

2) Ecris les verbes entre parenthèses (….) aux temps demandés (4pts) :

- Les crises de l'eau (toucher / Futur simple) …………………….. bientôt plusieurs pays du monde.
- Si nous (produire/ Imparfait) …………………… davantage d'énergies renouvelables, notre planète (être/ Conditionnel présent) ……………… plus propre.
- J'(prendre/ passé composé) …………….. l'initiative de monter un projet de recyclage du papier à l'école.

D- Orthographe (3pts) :

1) Entoure les mots corrects : (0,5 pt)

- (Tout / Tous / Toute) le monde veut économiser l'électricité, mais (peu / peux / peut) de foyers peuvent placer des panneaux solaires sur les toits.

2) Ecris correctement ce qui est entre (….) : (2,5 pts)

Les (porte-parole) ……………….. de l'organisation *SOS Nature* déclarent : « (Quel) …………… catastrophe ! Chaque jour, des quantités énormes du CO2 sont (dégagé) ……………….. par l'énergie fossile. Des usines brûlent même des (pneu) ……….… Heureusement, les (travail) …………….. de construction d'éoliennes ont commencé dans les régions ventées ».

II- Production de l'écrit : (7 pts)

1) **Complète ce paragraphe à l'aide des mots suivants (2pts) :** les pays voisins - les guerres - problème sérieux - milliers de familles

Les déplacements forcés sont devenus un .... Dans plusieurs régions du monde, des .... quittent leurs foyers pour se réfugier dans les périphéries des villes ou dans .... Les principales causes de ce phénomène sont ………………… comme en Ukraine et les catastrophes naturelles.

2) Chacun de nous doit protéger la planète. **Rédige un texte d'environ 8 phrases** dans lequel **tu informes sur les causes** de la dégradation de l'environnement, puis **tu proposes des gestes** collectifs et individuels **pour l'environnement**. Ecris des phrases complètes, ponctue ton texte et utilise des mots de liaison. **(5pts)**

……..…

………

…...………………………………………………………………………………………………………

…………..…………………………………………………………………………………………………

…………………..………………...………………………………………………………………………

………

………

………

………

………

………

………